

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
от 28 июня 2023 г.



Председатель

*Е. И. Аксентьева*  
Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ОП.02

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчик(и):**

Заводская Мария Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки, очная форма обучения).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в цикл профессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36 часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36 часов</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18 часов
семинарско-практические занятия	18 часов
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Краткая история латинского языка, его значение. Латинский алфавит.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит Произношение гласных и согласных. Введение лексического минимума в объеме 50 единиц.	<b>2</b>	
<b>Латинский алфавит.</b>	<b>Практическое занятие</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.	Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Двугласные (дифтонги, диграффы). Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость слога. Введение лексического минимума объемом 50 единиц.	<b>2</b>	
<b>Произношение буквосочетаний. Постановка ударения.</b>	<b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология.</b>		<b>8</b>	<b>1,2,3</b>

ЛОГИЯ			
<p><b>Тема 2.1.</b> Имя существительное. Предлоги.</p>	<p>Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, их значение. Словарная форма существительного. Пять склонений существительных. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Предлоги в рецептуре. Особенности существительных 3 и 4 склонений. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.</p>	<b>2</b>	
<p>Имя существительное. Предлоги.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 2.2.</b> Имя прилагательное. Согласованное определение.</p>	<p>Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласованное определение. Анатомические термины с согласованными определениями. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.</p>	<b>2</b>	
<p>Имя прилагательное. Со-</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упраж-</p>	<b>2</b>	

гласованное определение	нений.		
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>12</b>	<b>1.2.3.</b>
<b>Тема 3.1</b> Глагол.	Грамматические категории глагола. Спряжения глагола. Определение основы глагола Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 60 единиц.	<b>2</b>	
<b>Глагол.</b>	<b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Рецепт.	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Формы рецепта. Рецептурные сокращения. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки. Лексический минимум в объеме 60 единиц.	<b>2</b>	
<b>Рецепт.</b>	<b>Практическое занятие.</b> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия кислот. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Группы лекарственных веществ по фармакологическому действию.	<b>2</b>	

	<p>Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.</p> <p>Лексический минимум в объеме 60 единиц.</p>		
<p>Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Раздел 4. Клиническая терминология.</b></p>		<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
<p><b>Тема 4.1</b> Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.</p>	<p>Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.</p> <p>Структура клинических терминов. Понятие терминологического элемента.</p> <p>Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.</p> <p>Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>Лексический минимум в объеме 50 единиц.</p>	<b>2</b>	
<p>Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 4.2.</b> Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.</p>	<p>Основные модели составления клинических терминов.</p> <p>Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.</p> <p>Названия болезней и патологических процессов.</p> <p>Названия методов диагностики и лечения, хирургических вмешательств.</p> <p>Вычленение ТЭ и определение их значения</p> <p>Конструирование терминов по заданному образ-</p>	<b>2</b>	

	цу. Лексический минимум объёмом 50 единиц.		
Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.	<b>Практическое занятие.</b> Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

- Посадочные места для обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная

Технические средства обучения:

- Компьютерный блок
- Монитор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю.И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
2. Городкова, Ю. И. Латинский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. И. Городкова. - Изд. 26-е, доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 258 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая. - М.: АНМИ, 2001. - 345с.
2. Авксентьева, А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских институтов / А.Г. Авксентьева. - М.: Экоперспектива, 1999. - 287с.

3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре : Учебное пособие / Н.Б.Анисимова, В.В.Хоронько, Г.Л.Скорохватова. - М.: МарТ, 2004. - 159с.
4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства : Клинико-фармакологический справочник практического врача / А.Т.Бурбелло, А.В.Шабров, П.П.Денисенко. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
5. Гаевый, М. Д. Фармакология с рецептурой : учебник для медицинских и фармацевтических колледжей / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - Москва : КНОРУС, 2014. - 366 с. : ил.
6. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. А. Марцелли. - Изд. 5-е, исправ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 381 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Машковский, М. Д. Лекарственные средства: справочник / М. Д. Машковский. - 15-е, перераб., исправ. и доп. - Москва: Новая волна, 2005. - 1206с.

#### Интернет-ресурсы:

Основы латинского языка с медицинской терминологией/М. В. Заводская. – Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной са-

	мостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- глоссарий по специальности	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Знание 500 лексических единиц. Точность перевода и оформления рецептов.	демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач. Точность перевода и оформления рецептов.	выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач. Точность перевода и оформления рецептов.	выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Знание 450 лексических единиц. Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологическим элементам.	контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке.	контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Надлежащее отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовность брать на себя ответственность.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места в соответствии с требованиями.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Здоровый образ жизни.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологическим элементам. Составление глоссария по специальности. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологическим элементам. Составление глоссария по специальности. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов

	сических единиц.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологическим элементам. Составление глоссария по специальности. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов

	ние 500 лексических единиц.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям дей-	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов

	ствующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской докумен-	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов

	тации требованиям действующих стандартов Знание 500 лексических единиц.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов

действий и лиц из группы социального риска.	ния медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	Правильность чтения и написания мед. терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов.